

<回答の際の注意>

- このアンケートは、1クラスにつき、「担任の先生」と「隣のクラスの担任や専科等、このクラスによく関わっている先生」の**2名で回答**してください。
- 同じクラスについて回答する2名の先生は、**お互いに相談したり見せ合ったりせずに、御自身の考えで、別々の用紙に回答**してください。

設問1 ①このクラスに次のような児童はどれくらいいますか。右の①の欄の5~1から当てはまる数字を1つ選んで○を記入してください。

②また、これらの様子が現在、そのクラスの強みとなっていると感じるものであれば「○」を、課題となっていると感じるものであれば「×」を右の②の欄に記入してください(いくつでも構いません)。

質問番号	児童の様子	①このような児童が…					②そのクラスの… 強み○ 課題× (どちらでもないは空欄)
		多い 5	やや多い 4	半数ほど 3	やや少ない 2	少ない 1	
1	嫌なことがあっても、気持ちを切り替えることができる	5	4	3	2	1	
2	ちょっとしたことで、怒ったりすねたりしない	5	4	3	2	1	
3	「どうせ自分なんて」「どうせ無理だ」など自分を否定するような発言をしない	5	4	3	2	1	
4	困っている人がいたら、助けている	5	4	3	2	1	
5	友だちが悪いことをしようとしているときに、止めようとする	5	4	3	2	1	
6	相手に迷惑をかけたときに、素直に謝る	5	4	3	2	1	
7	友だちから何かを頼まれたり、誘われたりしたときに、うまく断ることができる	5	4	3	2	1	
8	ひとりで解決できないときに、大人に相談する	5	4	3	2	1	
9	嫌なことがあっても、どうすればよいかを考えることができる	5	4	3	2	1	
10	人から注意や批判をされたときに、怒ったりすねたりしない	5	4	3	2	1	
11	好きなことに自信をもって取り組むことができる	5	4	3	2	1	
12	ひとりぼっちの子がいたら、声をかけている	5	4	3	2	1	
13	友だちのしていることを良くないと思ったときに、注意する	5	4	3	2	1	
14	自分が間違っていたときに、素直に認める	5	4	3	2	1	
15	嫌なことをされたときに、相手に「やめて」と言える	5	4	3	2	1	
16	つらいことや困ったことがあったときに、誰かに助けを求めようとする	5	4	3	2	1	
17	嫌な気持ちを押し込めたり爆発させたりせずに、うまく発散できる	5	4	3	2	1	
18	友だちから嫌なことを言われたときに、すぐにカッとなったりしない	5	4	3	2	1	
19	自分の良いところを言える	5	4	3	2	1	
20	困っている子に対して声掛けなどの援助を行っている	5	4	3	2	1	

質問 番号	児童の様子	①このような児童が…					②そのクラスの… 強み○ 課題× (どちらでもないは空欄)
		多い 5	やや多い 4	半数ほど 3	やや少ない 2	少ない 1	
21	人に対する暴力や暴言を見たときに、やめさせようとする	5	4	3	2	1	
22	人に助けてもらったときに、素直に「ありがとう」と言う	5	4	3	2	1	
23	自分の考えが相手と違っているかもしれないときに、自分の考えを言える	5	4	3	2	1	
24	どうすればいいか迷ったときに、大人に相談する	5	4	3	2	1	
25	嫌なことがあっても、前向きに行動することができる	5	4	3	2	1	

設問2 ①このクラスについて、あなたは次のような様子をどの程度に感じていますか。右の①の欄の4～1から当てはまる数字を1つ選んで○を記入してください。
②また、これらの様子が現在、そのクラスの強みとなっていると感じるものであれば「○」を、課題となっていると感じるものであれば「×」を右の②の欄に記入してください(いくつでも構いません)。

質問 番号	クラスの様子	①このような様子について…				②そのクラスの… 強み○ 課題× (どちらでもないは空欄)
		4 と そ う も 思 う	3 ま あ ま あ う 思 う	2 あ ま ま あ う 思 わ な い	1 全 く そ う 思 わ な い	
1	このクラスの児童は、みんな仲良く遊んでいる	4	3	2	1	
2	このクラスの児童は、学級や班での活動にみんな協力している	4	3	2	1	
3	このクラスの児童は、決められたことを守っている	4	3	2	1	
4	このクラスの児童は、お互いに注意しあえる	4	3	2	1	
5	このクラスの児童は、授業中と休み時間のけじめがある	4	3	2	1	

回答は以上です

※全ての回答が終われば、記入した数値等を付属の分析ツール(Excel)に入力してください